

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
Л.Р. Юсупова
Приказ № _____
от «____» 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.И.Мустакова

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-научного цикла

Протокол № _____
Руководитель ШМО
_____ Н.И.Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по географии
«Клуб глобальных географов »
для 10-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: социальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой СОО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб глобальных географов » отражают:

- 1) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- 2)готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3)ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «КЛУБ глобальных географов» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Регулятивные УУД

- 1)самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2)оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3)ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Познавательные УУД

- 1)искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 2)критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- 3)использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.

Коммуникативные УУД

- 1)осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 2)при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- 3)координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предмета " География» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ глобальных географов»

1. Глобалистика и глобальная география: технология и содержание.(2)
2. Систематизация глобальных проблем(2)
3. Современный лик Земли.(22)
4. Глобальные проблемы человечества(8)

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ глобальных географов »

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Что изучает глобальная география.	1	беседа	познавательная работа с различными информационными источниками	1 неделя	
2	Глобалистика и глобальная география.	1	беседа		2 неделя	
3	Классификация глобальных проблем.	1	Практическая деятельность	Составление схемы классификации глобальных проблем.	3 неделя	
4	Взаимосвязь глобальных проблем.	1	диспут	Проблемно-ценное общение	4 неделя	
5	Планета Земля – место обитания человека.	1	Игра с ролевой акцентуацией	игровая	5 неделя	
6	Почему меняется наша планета.	1	беседа	познавательная работа с различными информационными источниками	6 неделя	
7	Антropогенные воздействия на отдельные компоненты природы.	1	презентация	творческая	7 неделя	
8	Происхождение человека. Расы.	1	практика	Характеристика расового,	8 неделя	

				национального и религиозного состава населения мира.		
9	Этническая мозаика мира.	1	викторина	игровая	9неделя	
10	География культур и цивилизаций.	1	презентация	творческая	10неделя	
11	География религий.	1	презентация	творческая	11неделя	
12	«Мировая и национальная культура».	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение	12неделя	
13	Формирование политической карты.	1	беседа	познавательная работа с различными информационными источниками	13неделя	
14	. Качественные и количественные изменения.	1	беседа		14неделя	
15	Территория и формы организации государства.	1	беседа		15неделя	
16	Региональная дифференциация мира.	1	беседа		16неделя	
17	Типология государств.	1	практикум	Составление картосхем	17неделя	
18	Типология государств в современном мире.	1	презентация	творческая	18неделя	
19	Конец bipolarного мира и концепция мондиализма.	1	беседа	познавательная работа с различными информационными источниками	19неделя	
20	Концепция евразийства и сфера жизненных интересов России.	1	беседа		20неделя	
21	Места государств в экономической «табели о рангах».	1	беседа		21неделя	
22	Экономическая интеграция.	1	презентация	творческая	22неделя	
23	Внешнеэкономические связи.	1	беседа	Познавательная работа с различными информационными источниками	23неделя	
24	Внешняя торговля.	1	практика	практическая Составление карты внешней торговли	24неделя	
25	Россия и глобальная экономика.	1	беседа	Познавательная работа с различными информационными источниками	25неделя	

26	Обобщение знаний по разделу «Современный лик Земли».	1	викторина	игровая	26неделя	
27	Демографический взрыв, понятие «демографического перехода».	1	беседа	познавательная Построение графика среднегодовых темпов прироста населения мира.	27неделя	
28	Демографический оптимум и демографическая политика.	1	беседа	познавательная Определение уровня демографического развития стран и степени зависимости величин рождаемости и смертности	28неделя	
29	Демографическая обстановка в России.	1	исследовательская	Познавательная работа с различными информационными источниками	29неделя	
30	Источники питания в прошлом и сейчас.	1	презентация	творческая	30неделя	
31	География недоедания (голода).	1	исследовательская	познавательная работа с различными информационными источниками	31неделя	
32	Голод и здоровье человека.	1	проект	Построение картосхемы «Калорийность питания и потребление белка в странах мира»	32неделя	
33	Корни и параметры отсталости.	1	беседа	Познавательная работа в группах по заполнению таблиц	33неделя	
34	География отсталости.	1	практикум	Познавательная составление карты	34неделя	